



Perfil del Graduado Profesorado En Educación Secundaria y Superior En Ciencias De La Administración

La formación está dirigida a la preparación académica de un profesional con competencia para:

- Interpretar los procesos educativos haciendo una lectura de los mismos desde una perspectiva científica, generando propuestas que se ajusten a los continuos cambios que se presenten en la sociedad.
- Reconocer los paradigmas desde los cuales se propone la enseñanza y el aprendizaje de la Ciencias de la Administración.
- Interpretar la información educativa y contable administrativa que se difunde a través de los distintos medios.
- Integrar equipos de organización de diseño curricular.
- Leer, analizar y evaluar la planificación curricular a nivel institucional, provincial y nacional.
- Participar en la construcción del proceso de enseñanza y aprendizaje desde la disciplina específica de su área científica e integrado a otras áreas de competencia.
- Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional, evaluando críticamente sus propias acciones.
- Asumir un ejercicio comprometido y ético de su quehacer.



Perfil del Graduado Profesorado En Educación Secundaria En Ciencias De La Administración

La formación está dirigida a la preparación académica de un profesional con competencia para:

- Interpretar los procesos educativos haciendo una lectura de los mismos desde una perspectiva científica, generando propuestas que se ajusten a los continuos cambios que se presenten en la sociedad.
- Reconocer los paradigmas desde los cuales se propone la enseñanza y el aprendizaje de la Ciencias de la Administración.
- Interpretar la información educativa y contable administrativa que se difunde a través de los distintos medios.
- Integrar equipos de organización de diseño curricular.
- Leer, analizar y evaluar la planificación curricular a nivel institucional, provincial y nacional.
- Participar en la construcción del proceso de enseñanza y aprendizaje desde la disciplina específica de su área científica e integrado a otras áreas de competencia.
- Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional, evaluando críticamente sus propias acciones.
- Asumir un ejercicio comprometido y ético de su quehacer.