Departamento de CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA DE

CÓDIGO: 1896

TALLER DE PRÁCTICA DOCENTE I

ÁREA: Profesorado

HORAS DE CLASE				PROFESORES RESPONSABLES	
TEÓR	TEÓRICAS PRÁCTICAS		ACTICAS	Cra.Ana María Ramos	
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim		
1	16	1	16		
	AS	IGNATURAS	CORRELATIVAS	PRECEDENTES	
APROBADAS				CURSADAS	
				m 7000	

El taller tiene una duración anual.

FUNDAMENTACIÓN:

La implementación de este taller tiene como objetivo la investigación participativa basada en la interacción de experiencias para lograr que los estudiantes del profesorado obtengan una visión integradora de los contenidos de las ciencias contables y administrativas en el nivel medio y reflexionen sobre nuevas propuestas para su selección y organización. Asimismo propiciar la recuperación de las propias experiencias áulicas, el análisis y las sugerencias que surjan acerca del estatus que lleva a la Contabilidad más allá de una simple técnica de registro de hechos económicos para convertirse en Ciencia (Carlos García Casella, 1999) con propuestas extraídas tanto de bibliografía contable como de la propia creatividad y reflexión personal y conjunta obtenida en su accionar como alumno secundario. Por ello, no hay una separación entre la parte de fundamentación teórica y la parte empírica del taller a realizar .-Precisamente en lo que hace a los conocimientos de los contenidos se coincide en la necesidad de un concepto amplio de la disciplina a enseñar, rígido, para poder ser recreado, en un futuro, en estrategias flexibles basadas en un enfoque no solo profesional contable sino fundamentalmente didáctico pedagógico.-

INTENCIONALIDAD EDUCATIVA:

El objetivo de esta asignatura radica en que los alumnos del Profesorado reflexionen acerca de los diseños curriculares de la escuela secundaria apoyados en bases epistemológicas de las disciplinas contables y administrativas, de tal manera que del análisis de dichos contenidos surjan inquietudes que los lleven a concluir acerca de los rasgos esenciales de un proyecto que da sentido y coherencia a la oferta educativa y será trasladado efectivamente a su práctica futura. Al finalizar el taller los alumnos habrán adquirido las habilidades propias del área para poder discernir acerca de los tipos de contenidos, como se

Vigencia años:	2015		
ar and a second and			

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR Bahía Blanca – Argentina	2/4
Departamento de CIENCIAS DE LA ADMINIST	RACIÓN
PROGRAMA DE	CÓDIGO: 1896
TALLER DE PRÁCTICA DOCENTE I	ÁRFA.

construyen, concepciones acerca de esa construcción, dificultades, ejes para su estructuración, jerarquización y secuenciación.

Profesorado

Son manifiestas las dificultades para lograr que quienes deben aprender las ciencias contables realmente aprehendan los contenidos desde la referenciación con su propia cotidianeidad, es decir, desde la vivencia de los mismos. Desde esta asignatura se intenta encontrar un camino eficiente que posibilite el reconocimiento de los aciertos y dificultades que surgieron en sus propias experiencias y que formaron parte de un proyecto educativo de índole social, ideológico y económico.—

PLANIFICACION

La planificación del Taller se organiza en base a una clase de 2 horas reloj por semana agrupando los contenidos de la siguiente manera:

1° Cuatrimestre:

Unidad I: Contenidos curriculares de la enseñanza de las Ciencias de la Administración en la escuela secundaria. Análisis de los procesos que inciden en la selección y organización de los contenidos. Criterios pedagógicos, culturales, sociales e ideológicos que influyen el diseño curricular.-

Unidad II: Bases epistemológicas de las Ciencias de la Administración. Diferentes opciones metodológicas. Breve reseña de la evolución histórica de la administración y de la contabilidad.-

2° Cuatrimestre:

Unidad III: Libros de textos en la escuela secundaria: análisis de las corrientes descriptivas de los autores tratados en la escuela secundaria. Desarrollo y secuenciación de los contenidos en los textos de los distintos niveles.

Unidad IV: Documentos y textos de la Dirección General de Educación referidos a los contenidos en la escuela Secundaria.

Actividades previstas:

El enfoque sugerido para la materia requiere que las actividades prácticas promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como identificación, clasificación, análisis y profundización de los contenidos y el desarrollo de trabajos en equipos que propicien procesos intelectuales como inducción-deducción y análisis - síntesis con la intención de generar en los alumnos nuevos enfoques de las ciencias contables que sustente su futuro accionar docente.-

Vigencia años:	2015	

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR Bahía Blanca - Argentina	3/4	
Departamento de CIENCIAS DE LA ADMINISTRA	CIÓN	
PROGRAMA DE	CÓDIGO: 1896	
TALLER DE PRÁCTICA DOCENTE I ÁREA		

Profesorado

EVALUACIÓN:

Durante el desarrollo de las unidades la evaluación del alumnado se efectuará en base a las siguientes pautas:

- Asistencia superior al 65%
- Participación en los equipos de trabajo
- Trabajos prácticos aprobados en tiempo y forma.

Al finalizar el ciclo del Taller los alumnos presentarán un trabajo practico integrador autónomo a fin de evaluar la calidad y la capacidad para vincular los conocimientos adquiridos.-

BIBLIGRAFIA SUGERIDA:

Biondi, Mario Teoría de la contabilidad. El ABC de su fascinante mundo. Buenos Aires. Macchi 1999.

Fernández Lorenzo, Liliana y otros Lecturas sobre Elementos del Discurso Contable. Buenos Aires. 2009

Castellano, Nélida Metodología para el estudio científico de la Administración 1998

Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Contenidos curriculares. Orientación economía y Administración.

Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Diseño Curricular Secundaria Superior

Poggi Margarita, Apuntes y aportes para la gestión curricular. Ministerio de Educación de la Nación.1997

Bunge Mario, Status epistemológico de la administración.1993

V:	IGENCIA DE ESTE PROG	RAMA
PROFESOR RESPONSABLE	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE
Cra. Ana María Ramos	2015	J.
	VISADO	
	SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
COORDINADOR AREA	SUCKETARIO ACADEMICO	
COORDINADOR AREA	M. (Cra) DANA ALBANESE SECRETARIA ACESTOCA S DEPTO, CENCIAS DE LA ADMINISTRACION	Mg. (Cra) REGINA DURAN Directora Decarra

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR Bahía Blanca - Argentina 4/4					4/4
Departamento de CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN					
PROGRAMA DE				CÓDIGO:	1896
TALLER DE PRÁCTICA DOCENTE I				ÁREA:	
				Profes	orado
	Į.				
10 a 1 CM 23 (1500) (1500)			22 -	5 - 55 <u>- 55 - 55 - 55 - 55 - 55 - 55 -</u>	* ************************************
Fecha:	Fecha Aprobado	Consejo Departa	amental:	V20.	
Vigencia años: 2015				100 7 July 2007	