UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Bahía Blanca - Argentina

Departamento de CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA DE

FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

CÓDIGO: 1605

ÁREA: ADMINISTRACIÓN

HORAS DE CLASE				PROFESORES RESPONSABLES
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Profesor Adjunto: Lic. Pablo Usabiaga Ayudantes: Lic. Guillermina Anderson Dra. Carmen Cincunegui Lic. Maximiliano Senci
p/semana	p/cuatr.	p/semana	p/cuatr.	
4	64	2	32	

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES	
APROBADAS	CURSADAS
-------	-------

DESCRIPCIÓN:

El objetivo de la asignatura es introducir a los alumnos en los problemas de fundamentación y metodología de la ciencia, atendiendo especialmente a los criterios de justificación. Para ello se tratarán en detalle los conceptos lógico-lingüísticos necesarios para analizar dichos problemas, como paso previo al estudio de cuestiones epistemológicas específicas. Se enfatiza la importancia del concepto de racionalidad, que recorre transversalmente las distintas unidades del programa.

Sistema de aprobación: dos parciales (con sus respectivos recuperatorios) para la aprobación del cursado. Examen final para la aprobación de a asignatura.

CONTRIBUCIÓN AL CAMPO LABORAL Y PROFESIONAL

Al igual que en cualquier disciplina, un profesional de las Ciencias de la Administración debe contar, además de con las herramientas específicas de su área de trabajo, con un sentido de juicio crítico general, un marcado sentido de la racionalidad, y una capacidad de reflexión con respecto a sus propios saberes y con respecto a la ciencia en general, lo que le permita apartarse de la repetición dogmática y la mera aplicación de recetas carentes de fundamentos sólidos. Esta asignatura apunta precisamente a fomentar e inculcar en el alumno dicho sentido crítico y capacidad reflexiva.

PROGRAMA SINTÉTICO:

1. Lenguaje, racionalidad, ciencia, técnica y administración: nociones preliminares
2. Creencias racionales por justificación derivada: la lógica
3. El lenguaje de las ciencias
4. Las teorías científicas y su justificación racional
5. La investigación en ciencias sociales

Vigencia años:	**2012**				

PROGRAMA DE

FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

CÓDIGO: 1605

ÁREA: ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA ANALÍTICO:

1) Lenguaje, racionalidad, ciencia, técnica y administración: nociones preliminares

Noción de enunciado o proposición. Verdad y falsedad (según la teoría de la correspondencia). Verificación y refutación. Enunciados (o "juicios") analíticos y sintéticos. Noción de creencia. Concepto de racionalidad como maximización de aciertos (Mosterín). Los dos fundamentos elementales de la creencia racional: experiencia e inferencia. Otros fundamentos: testimonios fiables, teorías científicas vigentes, consenso intersubjetivo. Diferencia entre creencia racional y verdad. La ciencia como conjunto de creencias racionalmente fundamentadas. Racionalidad práctica. Importancia de la racionalidad en la toma de decisiones económicas y administrativas.

Ciencia y tecnología. Tecnología vs. técnicas no científicas. Clasificación de las ciencias: formales, naturales y sociales. Status epistemológico de la administración.

2) Creencias racionales por justificación derivada: la lógica

Nociones de teoría de conjuntos. Definición por extensión y comprensión. Pertenencia e inclusión. Operaciones con conjuntos. Clasificaciones y subclasificaciones. Criterios de clasificación. Clasificaciones estrictas y borrosas. ¿Qué tipo de clasificación es la clasificación de las ciencias?

Inferencia. Tipos de inferencia. Deducción, inducción, inferencia probabilística. El razonamiento deductivo. Forma lógica. Mundos posibles. Necesidad, posibilidad e imposibilidad. Validez e invalidez. Ejemplos de sustitución. Demostración de invalidez mediante contraejemplo.

El lenguaje del Cálculo Proposicional. Conectivas. Fórmula bien formada. Fórmulas atómicas y moleculares. Funciones veritativas. Asignaciones falsadoras. Traducción del lenguaje natural al lenguaje formal. Tablas de verdad. Tautología, contingencia y contradicción. Tablas semánticas para la evaluación de fórmulas y de argumentos. Asignaciones invalidadoras. Falacias. Implicación material e implicación lógica. Consecuencia lógica. Equivalencia lógica. Independencia. Noción de regla de inferencia. Modus ponens, modus tollens, reductio ad absurdum.

Necesidad y posibilidad lógica, física y técnica (aplicadas a enunciados). Relaciones entre las nociones de analítico/sintético, necesario/posible, y tautología/contingencia. Condición necesaria y condición suficiente. Aplicación de los conceptos de posibilidad/imposibilidad y de condición necesaria/suficiente a acciones.

3) El lenguaje de las ciencias

El análisis de la ciencia (epistemología) como análisis de su lenguaje y sus afirmaciones. Contexto de descubrimiento y contexto de justificación.

Expresiones, términos, oraciones y enunciados. La denotación. Palabras vs. cosas, enunciados vs. hechos. Lenguaje natural y lenguaje formal. Lenguaje técnico. Lenguaje y metalenguaje. Uso y mención de expresiones. Términos designativos y lógicos. Términos teóricos y observacionales.

Ambigüedad. Vaguedad. Enunciados universales y singulares. Enunciados generales. Enunciados existenciales o particulares. Enunciados muestrales. Enunciados probabilísticos y estadísticos. Enunciados observacionales. Clasificación de enunciados por niveles (G. Klimovsky).

4) Las teorías científicas y su justificación racional

El inductivismo. El problema de la inducción. Inverificabilidad de los enunciados universales.

La observabilidad. La observación como justificación racional de creencias. Inverificabilidad de los enunciados teóricos. Observación y teoría (primera acepción): datos, influencia de la teoría sobre la determinación de los datos. Tipos de base empírica. Enunciados observacionales.

Falsacionismo: el método hipotético deductivo. El papel de las hipótesis en la ciencia. Hipótesis fundamentales y derivadas. Consecuencias observacionales. Contrastación de hipótesis. Verificación, refutación, confirmación, corroboración. Contrastación experimental y no experimental. Contrastación y predicción. Segunda acepción de "teoría": conjunto de hipótesis.

Análisis de una teoría científica: la teoría de la evolución por selección natural de Darwin.

5) La investigación en ciencias sociales

El estudio de los fenómenos socioculturales. Noción técnica/antropológica de cultura. Naturaleza vs. cultura: ¿desempeña la naturaleza un papel en la explicación de fenómenos socioculturales y humanos? Tesis afirmativa: Dawkins, Mosterín. Tesis negativa: marxismo, Gould y sus críticas al llamado "determinismo biológico". El debate sobre la naturaleza humana y el sesgo valorativo e ideológico de la investigación sociocultural. La construcción social de la realidad. Posibilidades y limitaciones del método hipotético-deductivo en las ciencias sociales. Las críticas de Pinker al "modelo estándar de las ciencias sociales". El relativismo. La tesis de la inconmensurabilidad. Comprensión e interpretativismo. La cuestión de los códigos semióticos.

La teoría como guía sesgada de la observación: teorías racistas del coeficiente intelectual.

Una teoría evolucionista de la cultura: la teoría de los memes de Dawkins. Posibles aplicaciones de esta teoría al márketing y la administración.

BIBLIOGRAFÍA

a) General (de consulta)

AA.VV. (1991) *Introducción al pensamiento científico.* Buenos Aires, Eudeba (UBA XXI).

Blackmore, S. (1999). *The Meme Machine,* Oxford: Oxford University Press. (Trad. española: *La máquina de memes,* Barcelona: Paidós, 2000)

Bunge, M. (1983) *La investigación científica.* Barcelona, Ariel.

Bunge, M. (1993) "Status epistemológico de la administración", en Ader, J. J. (comp.), *Organizaciones,* pp. 52 y ss., Buenos Aires, Paidós.

Berger, P. L. y T. Luckmann (1966), *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge,* Garden City, NY, Anchor Books. (Trad. española: *La construcción social de la realidad.* Buenos Aires: Amorrortu, 1986).

Carnap, R. (1966). *Philosophical Foundations of Physics.* (ed. por Martin Gardner). NY, Basic Books. (Trad. española: *Fundamentación lógica de la física,* Buenos Aires, Sudamericana, 1969)

Chalmers, A. (1984). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* (Segunda edición, corregida y ampliada), Trad. de E. Pérez Sedeño y P. López Máñez. México, Siglo XXI.

Cohen, M. y E. Nagel. (1973) *Introducción a la lógica y al método científico. Vol. 1 y 2.* Buenos Aires, Amorrortu.

Copi, I. (1995) *Introducción a la Lógica.* Buenos Aires, Eudeba.

Damasio, A. (1994). *Descartes' Error: Emotion, Reason, and the Human Brain,* NY: Putnam Publishing. (Trad. española: *El error de Descartes.* La razón de las emociones, Barcelona, Andrés Bello Ed., 1996)

Dawkins, R. (1976). *The selfish gene.* Oxford: Oxford University Press. (Trad. española: *El gen egoísta.* Barcelona: Salvat, 1985)

Dawkins, R. (1986). *The Blind Watchmaker.* NY: Norton & Company. (Trad. española: *El relojero ciego,* Barcelona, Labor, 1998)

Dennett, D. C. (1995). *Darwin's Dangerous Idea: Evolution and the Meanings of Life,* NY: Simon & Schuster. (Trad. española: *La peligrosa idea de Darwin,* Barcelona, Galaxia Gutenberg, 1999)

Echave, D., M.E. Urquijo y R. Guibourg (1999) *Lógica, proposición y norma.* Buenos Aires, Astrea.

Garrido, M. (1995) *Lógica Simbólica,* Madrid, Tecnos.

González, M. C. (comp.) (2002) *Temas de pensamiento científico.* Buenos Aires, Eudeba (UBA XXI).

Gould, S. J. (1977). *Ever since Darwin Reflections on Natural History.* N.Y., Norton & Co. (Traducción española: *Desde Darwin. Reflexiones sobre historia natural,* Madrid, Hermann Blume, 1983).

Gould, S. J. (1980). *The Panda's Thumb.* New York: W. W. Norton. (Trad. española: *El pulgar del panda. Reflexiones sobre historia natural y evolución.* Trad. de Antonio Resines. Barcelona, Crítica, 1994)

Gould, S. J. (1981). *The Mismeasure of Man.* New York: W.W. Norton & Co. (Trad. española: *La falsa medida del hombre.* Trad. de R. Pochtar y A. Desmonts.Barcelona, Crítica, 1997)

Guibourg, R, A. Ghigliani, y R. Guarinoni (1985) *Introducción al conocimiento científico.* Buenos Aires, Eudeba.

Hempel, C. (1976) *Filosofía de la ciencia natural.* Madrid, Alianza.

Khalil, E. (2004). "What is altruism?", *Journal of Economic Psychology,* 25: 97-123.

Klimovsky, G. y C. Hidalgo. (1998). *La inexplicable sociedad.* Buenos Aires: A-Z.

Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico,* Buenos Aires, AZ.

Kosko, B. y S. Isaka. (1993). "Lógica borrosa", en *Investigación y Ciencia,* 204, septiembre 1993.

Kuhn, T. S. (1962) *The Structure of Scientific Revolutions,* Chicago: University of Chicago Press. (Trad. española: *La estructura de las revoluciones científicas,* México, FCE, 1971)

Lewontin, R., S. Rose y L. Kamin (1984). *Not in our genes.* New York, antheon. (Trad. española: *No está en los genes,* Barcelona, Crítica, 2003)

Marx, K. (1845). "Thesen über Feuerbach". ("Tesis sobre Feuerbach")

Mates, B. (1965) *Elementary Logic.* New York, Oxford University Press. (Hay traducción española en Tecnos).

Monod, J. (1970). *Le hasard et la nécessité. Essai sur la philosophie naturelle de la biologie moderne,* Paris: Seuil. (Trad. española: *El azar y la necesidad,* Barcelona, Tusquets, 1989)

Mosterín, J. (1978a) "La estructura de los conceptos científicos", en *Investigación y Ciencia,* 16, pp. 82-93 (enero 1978).

Mosterín, J. (1993). *Filosofía de la Cultura.* Madrid: Alianza Editorial.

Mosterín, J. (2008a) *Lo mejor posible: Racionalidad y acción humana.* Madrid: Alianza.

Mosterín, J. (2008b) *La naturaleza humana* (nueva edición de bolsillo, corregida y aumentada). Madrid: Espasa Calpe.

Nagel, T. (1961). *The structure of science.* Londres, Routledge. (Trad. española: *La estructura de la ciencia,* Buenos Aires, Paidós, 1968)

Morris, Charles. "Fundamentos de la teoría de los signos", en Nattiez, J.J. (ed.) (1979) *Problemas y métodos de la semiología,* Buenos Aires, Nueva Visión.

O'Gorman, D. (2005). "Memes, CI and Marketing: A Preliminary Framework", *Journal of Competitive Intelligence and Management,* Vol. 3, No. 2, otoño 2005. (Traducción de la cátedra: "Memes, inteligencia competitiva y márketing: un marco preliminar").

Pinker, S. (1994). *The Language Instinct.* Londres, Penguin. (Trad. española: *El instinto del lenguaje,* Madrid, Alianza, 1995)

Pinker, S. (1997). *How the Mind Works.* London: Allen Lane. (Trad. española: *Cómo funciona la mente,* Barcelona, Destino, 2001)

Pinker, S. (2002) *The Blank Slate: The Modern Denial of Human Nature.* London: Allen Lane. (Trad. española: *La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana.* Barcelona, Paidós Ibérica, 2003)

Popper, K. (1962) *La lógica de la Investigación científica.* Trad. de V. Sánchez de Zavala. Madrid, Tecnos.

Popper, K. (1984). *In search of a better world.* Londres: Routledge. (Trad. española: *En busca de un mundo mejor.* Trad. de J. Virgil Rubio. Barcelona: Paidós, 1994)

Popper, K. (1994). *The Myth of the Framework: In Defence of Science and Rationality* (Edited by Mark Amadeus Notturno). Trad. española: *El mito del marco común.* Barcelona, Paidós, 1997.

Ridley, M. (1993) *Evolution.* Boston, MA: Blackwell Scientific Publications.

Sokal, A., y J. Bricmont. (1998). *Intellectual impostures.* Londres, Profile Books. (Trad. española: *Imposturas intelectuales,* Barcelona, Paidós, 1999)

Suppes, P. (1966) *Introducción a la lógica simbólica.* Trad. de G. Aguirre Carrasco. México, CECSA.

Wilson, E.O. (1975). *Sociobiology: The New Synthesis.* Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

b) Básica (obligatoria)

"Apéndice" del Trabajo Práctico de Lógica (apunte de la cátedra)

"Teoría de Conjuntos" (apunte de la cátedra)

"Condicional: Experimento de Wason" (apunte de la cátedra)

Bunge (1983), apartado 1.4

Bunge (1993) (artículo completo)

Copi (1995), capítulos 1, 3, 8, 11 y 13.

Dawkins. (1976), caps. 1, 2 y 13, y Prefacio de R. Trivers.

Dawkins (1986), cap. 1.

Echave, Urquijo y Guibourg (1999), caps. 1 a 5.

González, Romero y Valente, extracto (pp. 12-14) del artículo "La ciencia y el conocimiento. Algunas distinciones conceptuales", en González (2002).

Gould (1977), caps. 30, 31, 32 y 33.

Gould (198), Parte 4 ("La ciencia y la política de las diferencias humanas").

Gould (1981), cap. 1.

Guibourg, Ghigliani, y Guarinoni (1985): extracto del cap. 1 (§§ 1.1, 1.1.1, 1.2.3, 1.4.6, 1.4.7) y extracto del cap. 2 (§§ 2.7. 2.8, 2.9, 2.9.1, 2.9.2).

Klimovsky (1994), caps. 1 a 11 y cap. 19.

Lewontin et al (1984), caps. 1, 2 y 9 (secciones seleccionadas).

Mates (1965). Extracto del cap. 2 (pp. 34-36).

Mosterín (1993), caps. 1, 5, 6 y 9.

Mosterín (2008a). Capítulo 1: "El concepto de racionalidad".

Pinker (1994), cap. 13.

PROGRAMA DE

FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

CÓDIGO: 1605

ÁREA: ADMINISTRACIÓN

MODALIDADES DE DICTADO

Cuatro horas semanales de clases teóricas y dos horas semanales de clases prácticas.

MODALIDADES DEL CURSADO Y DE SU APROBACIÓN

Sistema de aprobación de cursado: dos parciales (con sus respectivos recuperatorios) para la aprobación del cursado.

MODALIDADES DE LA APROBACIÓN FINAL

Examen final oral para la aprobación de a asignatura.

SISTEMA DE CONSULTAS PARA LOS ALUMNOS

El profesor y los ayudantes informarán a los alumnos, al inicio de las clases, sus respectivos horarios y lugares de consulta, que tendrán lugar en los gabinetes de los docentes.

OBSERVACIONES, RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS

VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE
2012	Lic. Pablo Usabiaga		

VISADO

Coordinador Área	Secretario Académico	Director de Departamento
	Mg. (Cra) DIANA ALBANESE SECRETARIA ACADEMICA DEPTO. CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	Mg. (Cra) REGINA DURAN Directora Decana Dpto. Ciencias de la Administración
Fecha:	Fecha:	Fecha: