**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR**
Bahía Blanca - Argentina

**Departamento de CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**

PROGRAMA DE

# FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

CÓDIGO: 1605

ÁREA: ADMINISTRACIÓN

| HORAS DE CLASE | | | | PROFESORES RESPONSABLES |
|---|---|---|---|---|
| TEÓRICAS | | PRÁCTICAS | | Profesor Adjunto a cargo de cátedra: *Lic. Pablo Usabiaga* Auxiliares: *Dra. Carmen Cincunegui* *Lic. Ayelén Sánchez* *Sra. Lucila Figueroa Frumento* |
| p/semana | p/cuatr. | p/semana | p/cuatr. | |
| 4 | 64 | 2 | 32 | |

| ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES | |
|---|---|
| APROBADAS | CURSADAS |
| Curso Nivelación Análisis y Comprensión de Problemas | ------- |

## DESCRIPCIÓN:

El objetivo de la asignatura es introducir a los alumnos en los problemas de fundamentación y metodología de la ciencia, atendiendo especialmente a los criterios de justificación. Para ello se tratarán en detalle los conceptos lógico-lingüísticos necesarios para analizar dichos problemas, como paso previo al estudio de cuestiones epistemológicas específicas. Se enfatiza la importancia del concepto de creencia racional y su relación con la verdad, que recorre transversalmente las distintas unidades del programa.

Sistema de aprobación: dos parciales (con sus respectivos recuperatorios) para la aprobación del cursado. Examen final para la aprobación de a asignatura.

Promoción directa: un parcial adicional más nota de concepto, con puntajes mínimos como condición.

## CONTRIBUCIÓN AL CAMPO LABORAL Y PROFESIONAL

Al igual que en cualquier disciplina, un profesional de las Ciencias de la Administración debe contar, además de con las herramientas específicas de su área de trabajo, con un sentido de juicio crítico general, un marcado sentido de la racionalidad, y una capacidad de reflexión con respecto a sus propios saberes y con respecto a la ciencia en general, lo que le permita apartarse de la repetición dogmática y la mera aplicación de recetas carentes de fundamentos sólidos. Esta asignatura apunta precisamente a fomentar e inculcar en el alumno dicho sentido crítico y capacidad reflexiva.

## PROGRAMA SINTÉTICO:

1. El lenguaje, el universo, la verdad y la ciencia
2. Nociones de lógica y teoría de conjuntos
3. La ciencia como lenguaje y como institución humana
4. Modelos epistemológicos: del inductivismo al falsacionismo
5. La investigación en ciencias sociales
6. Las ciencias económicas y administrativas. Ética y deontología

| Vigencia años: | **2017** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|

Departamento de CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA DE

# FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

CÓDIGO: 1605

ÁREA: ADMINISTRACIÓN

**PROGRAMA ANALÍTICO:**

## 1) El lenguaje, el universo, la verdad y la ciencia

Lenguajes: comunicación y significación (representación). Lenguaje natural. Expresiones, términos, oraciones, enunciados y proposiciones. Palabras y cosas: lenguaje y ontología. Hechos. Denotación. Verdad y falsedad. Enunciados analíticos y sintéticos. Definiciones nominales y reales. Conocimiento, saber y creencia. Verificación y refutación. Los enunciados fácticos y la verdad. Ciencias fácticas y ciencias formales. Los dos sentidos de "hecho": epistémico y ontológico. Experiencia, evidencia, datos, pruebas. Carácter hipotético de las ciencias fácticas e imposibilidad de demostración de sus enunciados. Indeterminación de la teoría por los datos. Probabilidad condicional. Hipótesis como mera conjetura e hipótesis como teoría fundada en evidencias. Los dos sentidos de "prueba": demostración vs. evidencia empírica. La no facticidad de los enunciados de las ciencias formales. Límites de la inferencia: su inutilidad e irrelevancia en la determinación de la verdad o falsedad de enunciados no analíticos. La verdad entendida como construcción social o ideológica: el relativismo epistémico. Crítica al relativismo: la confusión entre "verdad" entendida como categoría epistémica y como categoría objetiva de los enunciados.

La racionalidad como maximización de aciertos (Mosterín). Los dos fundamentos elementales de la creencia racional: experiencia e inferencia. La ciencia fáctica como conjunto de creencias racionales. Falibilidad de las creencias racionales. La revisión de creencias a la luz de nuevos datos como condición de la racionalidad teórica. La discusión racional en el establecimiento intersubjetivo de creencias. Racionalidad práctica. Pensamiento rápido y pensamiento lento: Sistemas 1 y 2 (Kahneman). Importancia de la racionalidad en la toma de decisiones económicas y administrativas.

Clasificación de las ciencias fácticas: naturales y sociales. ¿Qué tipo de clasificación es la clasificación de las ciencias?

## 2) Nociones de lógica y teoría de conjuntos

Nociones de teoría de conjuntos. Definición por extensión y comprensión. Pertenencia e inclusión. Operaciones con conjuntos. Clasificaciones y subclasificaciones. Criterios de clasificación. Clasificaciones estrictas y borrosas.

Tipos de inferencia. Deducción, inducción, inferencia probabilística. El razonamiento deductivo. Forma lógica. Mundos posibles. Necesidad, posibilidad e imposibilidad. Validez e invalidez. Ejemplos de sustitución. Demostración de invalidez mediante contraejemplo.

El lenguaje del cálculo proposicional. Conectivas. Fórmula bien formada. Fórmulas atómicas y moleculares. Funciones veritativas. Asignaciones falsadoras. Traducción del lenguaje natural al lenguaje formal. Tablas de verdad. Tautología, contingencia y contradicción. Tablas semánticas para la evaluación de fórmulas y de argumentos. Asignaciones invalidadoras. Falacias. Implicación material e implicación lógica. Consecuencia lógica. Equivalencia lógica. Inconsistencia. Reglas de inferencia. Modus ponens, modus tollens, reductio ad absurdum.

**3) La ciencia como lenguaje y como institución humana**

El análisis de la ciencia (epistemología) como análisis de su lenguaje y sus afirmaciones. La ciencia como institución. La comunidad científica. Contexto de descubrimiento y contexto de justificación.

Lenguaje natural y lenguaje formal. Lenguaje técnico. Lenguaje y metalenguaje. Uso y mención de expresiones. Términos designativos y lógicos. Términos teóricos y observacionales. Ambigüedad. Vaguedad. Enunciados universales y singulares. Enunciados generales. Enunciados existenciales o particulares. Enunciados muestrales. Enunciados probabilísticos y estadísticos. Enunciados observacionales. Clasificación de enunciados por niveles (G. Klimovsky).

**4) Modelos epistemológicos: del inductivismo al falsacionismo**

El inductivismo. El problema de la inducción. Inverificabilidad de los enunciados universales.

Base empírica. La observabilidad. Inverificabilidad de los enunciados teóricos. La carga teórica de la observación. Tipos de base empírica. La falibilidad y revisabilidad de los datos y las observaciones. Enunciados observacionales.

Falsacionismo: el método hipotético deductivo. El papel de las hipótesis en la ciencia: explicación de fenómenos y resolución de enigmas y problemas. Consecuencias observacionales. Contrastación de hipótesis. Refutación, confirmación, corroboración. Contrastación experimental y no experimental. Contrastación y predicción. Segunda acepción de "teoría": conjunto de hipótesis.

Análisis de una teoría científica: la teoría de la evolución por selección natural de Darwin.

**5) La investigación en ciencias sociales**

El estudio de los fenómenos socioculturales. Noción técnica/antropológica de cultura. Naturaleza vs. cultura. Una teoría sociocultural de corte naturalista: la psicología evolucionista. Explicación evolucionista de la cooperación (Nowak).

Posibilidades y limitaciones del método hipotético-deductivo en las ciencias sociales. Las críticas de Pinker al "modelo estándar de las ciencias sociales". El relativismo en ciencias sociales y la tesis de la inconmensurabilidad. Comprensión e interpretativismo: la cuestión de los códigos semióticos. Uso político de la ciencia como herramienta de dominación y explotación: el darwinismo social.

Una teoría evolucionista de la cultura: la teoría de los memes de Dawkins. Posibles aplicaciones de esta teoría al márketing y la administración.

**6) Las ciencias económicas y administrativas. Ética y deontología**

Ciencia y tecnología. Tecnología vs. técnicas no científicas. Delimitación del campo de la economía como ciencia. Status epistemológico de la contabilidad y la administración. Fundamentos de la ética.

## BIBLIOGRAFÍA

### a) General

AA.VV. (1991) *Introducción al pensamiento científico.* Buenos Aires, Eudeba (UBA XXI).

Abbate, E., Mileti, M., & Vázquez, C. (2000) "La necesidad de investigar en contabilidad", *Invenio: Revista de investigación académica,* (4), 115-124.

Aristóteles, (1985) *Ética a Nicómaco,* Madrid, Gredos.

Beker, Víctor (2001). "¿Es la Economía una ciencia? Una discusión de cuestiones metodológicas". *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política, 2001.* Reproducido en Alfonso Ávila, Wenceslao J. González y Gustavo Marqués (eds.), *Ciencia económica y economía de la ciencia. Reflexiones filosófico-metodológicas,* Fondo de Cultura Económica, Madrid, 2001.

Berger, L.y T. Luckmann (1966) *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge,* Garden City, N. York, Anchor Books (Trad. española: *La construcción social de la realidad.* Buenos Aires: Amorrortu, 1986)

Bunge, M. (1983) *La investigación científica.* Barcelona, Ariel.

Bunge, M. (1993) "Status epistemológico de la administración", en Ader, J. J. (comp.), *Organizaciones,* pp. 52 y ss., Buenos Aires, Paidós.

Carnap, R. (1966). *Philosophical Foundations of Physics.* (ed. por Martin Gardner). NY, Basic Books. (Trad. española: *Fundamentación lógica de la física,* Buenos Aires, Sudamericana, 1969).

Carpio, A. (1993) *Principios de filosofía: Una introducción a su problemática*, Buenos Aires, Glauco.Carrizo, W., & León, S. (2007). "¿Qué realidad representa la contabilidad?", *Pecvnia,* (5), 17.

Casscells, W., Schoenberger, A., y Grayboys, T. (1978). "Interpretation by physicians of clinical laboratory results". *New England Journal of Medicine,* 299, 999-1000.

Chalmers, A. (1984). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* (Segunda edición, corregida y ampliada), Trad. de E. Pérez Sedeño y P. López Máñez. México, Siglo XXI.

Cohen, M. y E. Nagel. (1973) *Introducción a la lógica y al método científico. Vol. 1 y 2.* Buenos Aires, Amorrortu.

Copi, I. (1995) *Introducción a la Lógica.* Buenos Aires, Eudeba.

Dawkins, R. (1976). *The selfish gene.* Oxford: Oxford University Press. (Trad. española: *El gen egoísta.* Barcelona: Salvat, 1985)

Dawkins, R. (1986). *The Blind Watchmaker.* NY: Norton & Company. (Trad. española: *El relojero ciego,* Barcelona, Labor, 1998)

Dawkins, R. (1998). *Unweaving the rainbow.* Boston, Houghton Mifflin. (Trad. española: *Destejiendo el arco iris,* Barcelona, Tusquets, 2000)

Dawkins, R. (2003) *A Devil's Chaplain.* Boston: Houghton Mifflin. (Trad. española: *El capellán del diablo,* Barcelona, Gedisa, 2005)

Dawkins, R. (2009). *The Greatest Show on Earth: The Evidence for Evolution.* N. York, Free Press. (Trad. española: *Evolución. El mayor espectáculo sobre la Tierra,* Madrid, Espasa, 2009.)

Dennett, D. C. (1995). *Darwin's Dangerous Idea: Evolution and the Meanings of Life,* NY: Simon & Schuster. (Trad. española: *La peligrosa idea de Darwin,* Barcelona, Galaxia Gutenberg, 1999)

Echave, D., M.E. Urquijo y R. Guibourg (1999) *Lógica, proposición y norma.* Buenos Aires, Astrea.

Fernández Collado, C. y Hernández Sampieri, R. (2010) *Metodología de la investigación* (5ª ed.) McGraw-Hill/Interamericana.

García Casella, C. L. (1997) "Enfoque multiparadigmático de la Contabilidad, modelos, sistemas y prácticas deducibles para diversos contextos", Buenos Aires, CONICET.

Garrido, M. (1995) *Lógica Simbólica,* Madrid, Tecnos.

González, M. C. (comp.) (2002) *Temas de pensamiento científico.* Buenos Aires, Eudeba (UBA XXI).

Gould, S. J. (1981). *The Mismeasure of Man.* Nueva York: W.W. Norton & Co. (Trad. española: *La falsa medida del hombre.* Trad. de R. Pochtar y A. Desmonts.Barcelona, Crítica, 1997)

Guibourg, R, A. Ghigliani, y R. Guarinoni (1985) *Introducción al conocimiento científico.* Buenos Aires, Eudeba.

Hempel, C. (1976) *Filosofía de la ciencia natural.* Madrid, Alianza.

Hernández Sampieri, R. (2007) *Fundamentos de la metodología de la investigación.* McGraw-Hill/ Interamericana.

Hospers, J. (1956) *Introduction to Philosophical Analysis.* Londres, Routledge & Kegan Paul. (Trad. española: *Introducción al análisis filosófico,*Madrid, Alianza, 1980)

Kahneman, D. (2011) *Thinking, Fast and Slow.* N. York, Farrar, Straus and Giroux. (Trad. española: *Pensar lento, pensar despacio,* Buenos Aires, Debate, 2012.)

Khalil, E. (2004) "What is altruism?", *Journal of Economic Psychology,* 25: 97-123.

Klimovsky, G. y C. Hidalgo. (1998). *La inexplicable sociedad.* Buenos Aires: A-Z.

Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico*, Buenos Aires, AZ.

Kosko, B. y S. Isaka. (1993). "Lógica borrosa", en *Investigación y Ciencia,* 204, septiembre 1993.

Kuhn, T. S. (1962) *The Structure of Scientific Revolutions,* Chicago: University of Chicago Press. (Trad. española: *La estructura de las revoluciones científicas,* México, FCE, 1971)

Lewontin, R., S. Rose y L. Kamin (1984). *Not in our genes.* Nueva York, Pantheon. (Trad. española: *No está en los genes,* Barcelona, Crítica, 2003).

Maliandi, R. (1991) *Ética: conceptos y problemas*, Buenos Aires, Biblos.

Marcuzzo, Maria Cristina (18 de junio de 2012), "La economía como ciencia moral", *Página 12.* (Disponible en: https://www.pagina12.com.ar/diario/economia/2-196618-2012-06-18.html).

Marx, K. (1845). "Thesen über Feuerbach". ("Tesis sobre Feuerbach")

Mates, B. (1965) *Elementary Logic.* Nueva York, Oxford University Press. (Hay traducción española en Tecnos).

Mosterín, J. (1978a) "La estructura de los conceptos científicos", en *Investigación y Ciencia,* 16, pp. 82-93 (enero 1978).

Mosterín, J. (1993). *Filosofía de la Cultura.* Madrid: Alianza Editorial.

Mosterín, J. (2008a) *Lo mejor posible: Racionalidad y acción humana.* Madrid: Alianza.

Mosterín, J. (2008b) *La naturaleza humana* (nueva edición de bolsillo, corregida y aumentada). Madrid: Espasa Calpe.

Nagel, T. (1961). *The structure of science.* Londres, Routledge. (Trad. española: *La estructura de la ciencia,* Buenos Aires, Paidós, 1968)

Nowak, M. A. (2012). "Why We Help", en *Scientific American,* julio 2012. Traducción española: "Por qué cooperamos?, en *Investigación y Ciencia,* octubre 2012.Morris, Charles. "Fundamentos de la teoría de los signos", en Nattiez, J.J. (ed.) (1979) *Problemas y métodos de la semiología,* Buenos Aires, Nueva Visión.

O'Gorman, D. (2005). "Memes, CI and Marketing: A Preliminary Framework", *Journal of Competitive Intelligence and Management,* Vol. 3, No. 2, otoño 2005. (Traducción de la cátedra: "Memes, inteligencia competitiva y márketing: un marco preliminar").

Pinker, S. (1994). *The Language Instinct.* Londres, Penguin. (Trad. española: *El instinto del lenguaje,* Madrid, Alianza, 1995)

Pinker, S. (1997). *How the Mind Works.* London: Allen Lane. (Trad. española: *Cómo funciona la mente,* Barcelona, Destino, 2001)

Pinker, S. (2002) *The Blank Slate: The Modern Denial of Human Nature.* London: Allen Lane. (Trad. española: *La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana.* Barcelona, Paidós Ibérica, 2003)

Popper, K. (1962) *La lógica de la Investigación científica.* Trad. de V. Sánchez de Zavala. Madrid, Tecnos.

Popper, K. (1984). *In search of a better world.* Londres: Routledge. (Trad. española: *En busca de un mundo mejor.* Trad. de J. Virgil Rubio. Barcelona: Paidós, 1994)

Popper, K. (1994). *The Myth of the Framework: In Defence of Science and Rationality* (Edited by Mark Amadeus Notturno). Trad. española: *El mito del marco común.* Barcelona, Paidós, 1997.

Ridley, M. (1993) *Evolution.* Boston, MA: Blackwell Scientific Publications.

Rodrik, Dani (2015) *Economics Rules: The Rights and Wrongs of The Dismal Science,* Nueva York, W.W. Norton (traducción española: *Las leyes de la economía,* trad. de Iván Barbeitos, Barcelona, Deusto, 2016).

Sokal, A., y J. Bricmont. (1998). *Intellectual impostures.* Londres, Profile Books. (Trad. española: *Imposturas intelectuales,* Barcelona, Paidós, 1999)

Salsburg, D. (2001) *The lady tasting tea. How statistics revolutionized science in the twentieth century.* Nueva York, Henry Holt and Company.

Savater, F. (1993) *Ética para amador*, Barcelona, Ariel.Suppes, P. (1966) *Introducción a la lógica simbólica.* Trad. de G. Aguirre Carrasco. México, CECSA.

Usabiaga, P. (2008) "Una refutación de los argumentos políticos antibiologicistas". *Actas de las Primeras Jornadas de Filosofía Política : Democracia, Tolerancia, Libertad* (comp. Patricia Britos). Bahía Blanca, Universidad Nacional del Sur - Ediuns. ISBN 978-987-1171-92-7. Disponible: http://www.freewebs.com/filopol/actas/trabajos/usabiaga.pdf

Wilson, E.O. (1975). *Sociobiology: The New Synthesis.* Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

**b) Obligatoria**

- Apuntes de la cátedra
- Bunge (1983), §1.4
- Hospers (1956), fragmentos del cap. 1.
- Dawkins (2003), §1.2 y §7.1
- Dawkins (1998), fragmentos del cap. 2.
- Bunge (1993).
- Copi (1995), capítulos 1, 8, 11 y 13.
- Dawkins (1986), cap. 1.
- Dawkins (2009), fragmentos seleccionados.
- Dawkins (1976), cap. 11
- Echave, Urquijo y Guibourg (1999), caps. 1 a 5.
- González, Romero y Valente (2002), fragmentos (en González (2002).
- Romero y Valente (2002), en González (2002).
- Kahneman (2011), caps. 1, 2 y 3.
- Klimovsky (1994), caps. 1 a 11
- Mates (1965), fragmentos del cap. 2.
- Mosterín (2008a), Cap. 1: "El concepto de racionalidad".
- Mosterín (1993), capítulos 1, 5, 6 y 9.
- Pinker (1994), cap. 13.
- Pinker (1997), fragmentos seleccionados.

**Departamento de CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**

PROGRAMA DE

# FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

CÓDIGO: 1605

ÁREA: ADMINISTRACIÓN

## MODALIDADES DE DICTADO

Cuatro horas semanales de clases teóricas y dos horas semanales de clases prácticas.

## MODALIDADES DEL CURSADO Y DE SU APROBACIÓN

Sistema de aprobación de cursado: dos parciales (con sus respectivos recuperatorios) para la aprobación del cursado.

## MODALIDADES DE LA APROBACIÓN FINAL

Examen final oral para la aprobación de a asignatura.

Promoción directa mediante un parcial adicional y nota de concepto.

## SISTEMA DE CONSULTAS PARA LOS ALUMNOS

El profesor y los ayudantes informarán a los alumnos, al inicio de las clases, sus respectivos horarios y lugares de consulta, que tendrán lugar en los gabinetes de los docentes.

## OBSERVACIONES, RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS

---

VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA

| AÑO | PROFESOR RESPONSABLE | AÑO | PROFESOR RESPONSABLE |
|---|---|---|---|
| 2017 | Lic. Pablo Usabiaga | | |
| | | | |
| | | | |

VISADO

| Coordinador Área | Secretario Académico | Director de Departamento |
|---|---|---|
| | Dr. CARLOS ALBERTO FERREIRA<br>Secretario Académico<br>Depto. Ciencias de la Administración | Dr. GASTÓN SILVERIO MILANESI<br>Director - Decano<br>Depto. Ciencias de la Administración |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |